

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Радужный» Томского района п. Зональная станция

# «Игры и игрушки в ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Воспитатели:

Будеева А.Э.  
Цыбозова Е.В.

2017 год

# Игровые обучающие ситуации

*ИОС с игрушками  
разного типа*

*ИОС  
«Путешествия»*

*ИОС с  
использованием  
литературных  
персонажей*

## *ИОС с игрушками- аналогами*

Аналоги — это игрушки, которые изображают объекты природы. Существует огромное разнообразие резиновых и пластмассовых муляжей животных и растений. Главным смыслом использования такого рода игрушек — это сопоставление живого объекта с неживым аналогом, географическая удаленность животного или растения. С помощью игрушек легко продемонстрировать: что можно делать с предметом, с живым существом, т.е. показать принципиально разные формы деятельности с живыми и неживыми объектами.

# ИОС ситуации с игрушками-аналогами

1. «Рыбки живые и игрушечные: сравнение внешнего вида».
2. «Рыбки живые и игрушечные: сравнение поведения».
3. «Сравнение живых и заводных рыб»
4. «Живая кошка и игрушечный котенок»
5. «Что ест живая кошка и как можно накормить игрушечного котенка»



6. Живая собака  
и игрушечный щенок»



7. Игрушечный зайчик хочет  
узнать о жизни зайцев в лесу.

8. Школа для игрушечных зайцев.

9. Сравнение игрушечной елки с живой  
елью.

Красота живой ели и наряженной  
искусственной елки.



## *ИОС с литературными персонажами*

Данные ситуации связаны с использованием кукол, хорошо знакомых детям, которые являются персонажами литературных произведений (Карлсон, Незнайка, Буратино и многие другие). Нужно только увлечь детей и поддерживать это увлечение во время игры.

# ИОС с Буратино.

«Буратино беседует  
с детьми о деревьях»

«Буратино знакомит детей  
с резьбой по дереву»

«Пожар в лесу»

«Буратино знакомится с  
бумагой»



# ИОС с Винни - Пухом

«Винни – Пух идет на луг за медом»

«Винни – Пух знакомит ребят  
с растениями медоносами»

«Винни –Пух пришел к обеду»



# ИОС с Чебурашкой

«Чебурашка знакомится с  
комнатными растениями»

«Что мы знаем о лете»



# ИОС с Айболитом

«Айболит осматривает  
комнатные растения»

«Айболит рассказывает  
о пользе комнатных растений»

«Айболит осматривает животных  
– обитателей уголка природы»

«Айболит рассказывает  
о лекарственных растениях»

«Айболит рассказывает  
о здоровом образе жизни»



## ИОС с Дюймовочкой.

«Дюймовочка знакомит ребят с первоцветами»

«Дюймовочка рассказывает об основных правилах посадки цветочных растений»

«Путешествие по сказке «Дюймовочка»



## *ИОС с Красной Шапочкой*

«Красная Шапочка  
встречает лесных  
животных»

«Красная Шапочка  
собирает грибы»

«Красная Шапочка  
лечит бабушку»



## *ИОС с Карлсоном*

«Карлсон выращивает  
овес на крыше»

«Карлсон рассказывает  
о птичьих гнездах»

«Карлсон учится ухаживать  
за комнатными растениями»

«Карлсон выращивает  
зеленый лук»



## *ИОС с Колобком*

«Колобок знакомится с жизнью лесных обитателей»

«Колобок отправляется  
в лес»

«Колобок учит ребят  
выпекать булочки»

«Колобок рассказывает  
как получается мука»



## *ИОС типа путешествий*

Путешествия — это собирательное название различного рода игр в посещение леса, зоопарка, , музеи, фермы, экскурсии , поездки , походы. Посещая интересные места, дети в игровой форме получают новые знания о природе.

- Посещение зоопарка
- Малыши в зоопарке
- Посещение животноводческой фермы
- Летняя экспедиция на побережье Северного ледовитого океана
- Зимняя экспедиция в Африку- на северный полюс
- Путешествие в Африку
- Фотоохота в лесу
- Прогулка в лес
- Старичок- Лесовичок путешествует по лесу
- Посещение картинной галереи (выставки)

# Посещение животноводческой фермы



# Путешествие в Африку



# Посещение сада-огорода



# Знакомство с обитателями водоёмов



# Пруд, озеро, река как экосистема

Путешествие к  
водоёму вместе с  
Бобром



# Знакомство с характерными явлениями неживой природы и сезонными изменениями





**Вывод:** чем чаще и интереснее воспитатель включает игру в занятия и другие формы обучения и воспитания дошкольников, тем чаще и разнообразнее будет самостоятельная игра детей.



**Благодарим за внимание**

