

Отчёт по проекту " Подкормите птиц зимой"

2 младшая группа « Солнышко»

Участники: воспитатели, дети, родители.

Актуальность:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Цель: формирование простейших знаний о зимующих птицах и ответственного, заботливого отношения к ним зимой.

Задачи:

Расширить кругозор детей о зимующих птицах;

Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников;

Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта (оформление

в уголке природы, выставка книг, иллюстраций, изготовление шапочек-масок);

Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Продолжительность: 2 недели

Организация проекта.

I этап – подготовительный:

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями;

Создание необходимых условий для реализации проекта;

Перспективное планирование проекта;

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной:

Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний у малышей о зимующих птицах .

Работа с родителями:

Рекомендации на совместные прогулки, консультация «Покормите птиц зимой»

Совместно с ребенком сделать кормушку.

Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, тем самым пополняя словарный запас детей.

Содержание работы в процессе реализации проекта

Игровая деятельность: дидактические игры: «Один-много», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы», «Разрезные картинки», «Какие бывают птицы?».

Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках».

Организованная образовательная деятельность:

Познавательное развитие: беседы «Птицы зимой», «Какие птицы прилетают к нам зимой?»;

Познавательно-исследовательская деятельность: наблюдения на прогулке за птицами, рассматривание иллюстраций, альбома о птицах;

Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование ладошкой) «Птички», «Корм для птичек», лепка «Крошки для птичек», «Ягоды для птичек»;

Восприятие художественной литературы и фольклора : «Воробьи» С.Егоров, «Снегирёк», «Летели птички-невелички» и др.

III этап – заключительный:

1. Оформление результата проекта в виде презентации.

2. Организация и участие родителей в изготовлении кормушек.

3. Результат реализации проекта: расширен кругозор детей о зимующих птицах.









Воспитатели: Безотечество Е. В.

Чичканова Л. Ю.