

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад «Радужный» п. Зональная станция Томского района



Тема проекта: «Покормите птиц зимой!»

II младшая группа «Колокольчики»

Воспитатель: Мазикова А. Ф.

п. Зональная станция 2017 г.

Актуальность проекта:

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Зимой птицам не только холодно, но и голодно. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим – птицам, пополнить багаж знаний о зимующих птицах, о среде их обитания.

Тип проекта: познавательный;

Вид проекта: групповой, семейный;

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта:

- Воспитатель.
- Дети 2-ой младшей группы (3-4 года).
- Родители воспитанников группы.

Цель проекта: развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для реализации проекта.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Закрепить ранее полученные знания воспитанников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, роли человека в жизни птиц.
- Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями.
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения

Ожидаемые результаты для детей:

- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

Ход реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- Подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц (открытки, плакаты, фотографии, презентация о зимующих птицах);
- Подготовка занятий и дидактических игр по теме;
- Подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок;
- Доведение до родителей важности темы проекта. Подготовка информации для помещения в родительский уголок по данной теме;
- Организация предметно-развивающей среды.

II этап — практическая часть:

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.

1. Работа воспитателя с детьми.

План работы на неделю проекта:

День недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	1. НОД по окружающему миру на тему: «Поможем птицам в зимнюю стужу» (см. приложение) Программное содержание: расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании; дать детям представление о видах питания зимующих птиц; воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях. 2. П/и «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности, снятие напряжения с мышц. 3. Д/и «Какая птичка улетела?» Цель: помочь детям запомнить названия зимующих птиц, развитие наблюдательности, внимания.	4. Чтение: болгарская сказка «Воробей и лиса» Цель: познакомить с новой сказкой; показать детям, что лень к добру не приведет; вызвать желание быть трудолюбивым. 5. Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса» Цель: познакомить с разнообразием птичьего пения, вызвать положительные эмоции. 6. Д/и «Разрезные картинки по тематике» Цель: закреплять названия разнообразных зимующих птиц.
Вторник	1. Беседа: «Зимующие птицы» Цель: расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании (воробей, Снегирь, синица, клест, голубь), воспитывать желание помогать птицам зимой. 2. Физкультминутка «Птички - невелички» 3. Рассматривание кормушек Цель: познакомить детей с внешним видом кормушки, дать представление о её назначении. 4. Д/и «Кто, что ест?» Цель: дать представление о том, какая еда для птичек полезная, а какая вредная.	5. Чтение: И.М. Пивоварова «Разговор с сорокой» Цель: продолжать знакомить с литературным жанром – стихотворение; вызвать положительные эмоции от стихотворения. 6. С/р игра: «Кафе для птичек» Цель: вызвать желание помогать Птицам, особенно в холодную пору. 7. Рассматривание изображений зимующих птиц Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах: название, внешний вид, повадки.

Среда	1. Беседа: «Чем накормим птичек?». Цель: показать детям, чем можно кормить птичек, дать представление о видах питания зимующих птиц, воспитывать сопереживание, сочувствие. 2. Д/и «Какие птички прилетели на нашу кормушку?» Цель: закреплять названия зимующих птиц. 3. Музыкальное упражнение «Птички летают» 4. Д/и «Чем накормим птичек на нашей кормушке?» Цель: закрепить знания детей о видах питания зимующих птиц: что полезно, а что вредно для них.	5. Чтение: М.М. Зощенко «Умная птичка» Цель: познакомить с творчеством М. Зощенко; раскрыть нравственно - экологические и художественные основы рассказа; воспитывать бережное отношение к природе. 6. Конструирование кормушки из крупного лего. Цель: закреплять знания детей о строении кормушки. 7. Рассматривание изображений корма для зимующих птиц.
Четверг	1. Беседа: «Как я птичкам помогаю». Цель: продолжать развивать познавательный интерес к жизни птиц; воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях. 2. Д/и «Для какой птички это угощение?» Цель: систематизировать знания детей о том, какая птичка, что любит есть. 3. Физкультминутка «Птички - невелички» 4. Рассматривание сюжетных картинок «Кормление птиц»	3. Изготовление и украшение кормушки из бросового материала Цель: показать детям из каких подручных материалов можно изготовить кормушку; Воспитывать любовь к природе. 4. Раскрашивание раскрасок по теме «Снегирь на рябинке». 5. Пальчиковая гимнастика: «Птички» 6. Д/и «Кто, что ест?» Цель: дать представление о том, какая еда для птичек полезная, а какая вредная.
Пятница	1. НОД: аппликация на тему «Рябинка для снегирей» (см. приложение) Программное содержание: продолжать учить детей создавать образ рябины с помощью приклеивания комочков бумаги; воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.	5. Время загадок о зимующих птицах: Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием зимующих птиц: с их повадками, внешним видом, питанием. 6. С/р игра «Пригласи синичку в гости» Цель: воспитывать бережное отношение к птичкам, любовь к природе. 7. Д/и «Какая птичка улетела?» Цель: помочь детям запомнить названия зимующих птиц, развитие наблюдательности, внимания.

	2. Д/и «Какая птичка, что любит?» Цель: упражнять в подборе корма для каждой птички. 3. Физкультминутка «Вороны» 4. Развешивание кормушек на групповом участке. Подкормка птиц.	
--	--	--

Работа с родителями:

- Оформление папки-передвижки в родительском уголке по теме: «Покормим птиц зимой»;
- Изготовление родителями совместно с детьми кормушек, сбор корма;
- Предложить родителям изготовить простейшие кормушки совместно с детьми, разместить их у себя на окне, во дворе, в парке и кормить птиц.

III этап – заключительный:

- Изготовление и украшение кормушки из бросового материала совместно с детьми.
- НОД: аппликация на тему «Рябинка для снегирей».
- Ежедневная подкормка птиц.

Результат проекта:

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами, узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Получилось заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой). Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать.

Фотоотчет по итогам проекта:















