

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад «Радужный» п. Зональная станция Томского района



Тема проекта: «Мы – Чистюли!»



*II младшая
группа
«Колокольчики»*

Воспитатель: Мазикова А. Ф.

п. Зональная станция 2016 г.

Актуальность проекта:

Известно, что самые прочные привычки, как полезные, так и вредные, формируются в детстве. Вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребенка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они стали привычками. Культурно-гигиеническое воспитание - основа санитарной культуры, необходимое условие формирования у детей установки на здоровый образ жизни в будущем.

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В конечном счете, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Актуальность проблемы развития культурно - гигиенических навыков детей дошкольного возраста всегда будет стоять на одном из первых мест, в проблеме воспитания дошкольников. У детей нашей группы преобладает низкий уровень освоения культурно-гигиенических навыков. Дети не последовательны и не самостоятельны в своих действиях, некоторые не умеют: есть самостоятельно жидкую пищу, только с помощью взрослого находят свое полотенце, не аккуратны за столом во время приема пищи, не умеют одеваться – раздеваться. Игровой проект по воспитанию культурно-гигиенических навыков необходимо внедрить и реализовать.

Гипотеза проекта: Развитие культурно-гигиенических навыков ребёнка – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.

Тип проекта:

1. По методу – игровой;
2. По содержанию – ребенок – семья - здоровье;
3. По длительности – краткосрочный (2 недели).

Участники проекта:

- Воспитатель.
- Дети 2-ой младшей группы (3-4 года).
- Родители воспитанников группы.

Цель проекта: Воспитание у детей младшего дошкольного возраста культурно - гигиенических навыков в игровой форме.

Задачи проекта:

1. Формировать культурно - гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста;
2. Закрепить представления о правилах личной гигиены, уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;
3. Формировать привычку следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;
4. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными;
5. Развивать у детей игровые умения (отражать в игре процессы - умывания, одевания, приёма пищи, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета);
6. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Ожидаемые результаты для детей:

1. Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков;
2. Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений;
3. Усиление инициативности во взаимоотношениях со взрослым.

Ожидаемые результаты для родителей:

1. Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей;
2. Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков;
3. Укрепление связей между детским садом и семьей.

Ожидаемые результаты для воспитателя и младшего воспитателя:

1. Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста;
2. Единство требований со стороны персонала группы;
3. Улучшение отношений между детьми;
4. Укрепление связи с родителями.

Задачи воспитателей включенные в план воспитательно – образовательной работы по воспитанию КГН у детей 3-4 лет:

1. Формировать у детей умения самостоятельно обслуживать себя (во время раздевания, одевания, умывания, еды).
2. Учить детей под контролем взрослого, а потом самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.
3. Учить приводить себя в порядок с помощью взрослого.
4. Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской).
5. Побуждать детей к самостоятельности во время еды, учить правильно держать ложку.
6. Обучать детей порядку одевания и раздевания.
7. Учить снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застёжки на липучках) при небольшой помощи взрослого.
8. Учить в определенном порядке, аккуратно складывать снятую одежду.
9. Учить правильно, надевать одежду и обувь.

Ход реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- Наблюдение за детьми второй младшей группы;
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы,

иллюстрированного материала по данной теме.

- Составление картотек игровых упражнений, игровых ситуаций и дидактических игр по данной теме.
- Доведение до родителей важности темы проекта. Подготовка информации для помещения в родительский уголок по данной теме.
- Организация предметно-развивающей среды.
- Анкетирование родителей.

II этап — практическая часть:

- Ввести в игровую ситуацию детей и сформулировать проблему;
- Организовать игровые упражнения, беседы;
- Проведение игр;
- Чтение художественной литературы, использование потешек в режимных моментах;
- Оказывать помощь детям при реализации замыслов.

План работы на 2 недели проекта:

1 НЕДЕЛЯ ПРОЕКТА:

День недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	1. Ситуативная беседа «Почему опасно не мыть руки с мылом». Цель: привитие аккуратности, КГН, развивать мышление, логику, учить делать выводы из прочитанного. 2. Показ алгоритма «Мытье рук» Цель: познакомить детей со схемой, научить с помощью неё последовательно мыть руки.	4. Игровое упражнение «Носики - курносики» Цель: продолжать учить ребенка пользоваться индивидуальным носовым платком. 3. Игровое упражнение: «Вымой руки» Цель: закреплять навыки мытья рук в игровой форме.
Вторник	1. Рассмотрение иллюстраций: «Дети умываются», беседа. Цель: закрепление навыков мытья рук. 2. Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель: продолжать учить ребенка намывать руки с внешней и внутренней стороны.	3. Игровое упражнение: «Закатаем рукава» Цель: продолжать учить детей закатывать рукава перед умыванием; 4. Игровая ситуация: «Угостим кукол чаем» Цель: познакомить ребенка с назначением посуды, учить выполнять предметно-игровые действия.

<p>Среда</p>	<p>1. Чтение: В. Бианки «Купание медвежат» Цель: показать, что животные тоже любят чистоту, т.к. это очень важно для здоровья.</p> <p>2. Игровое упражнение: «Делаем прическу» Цель: продолжать учить держать в руке расческу и расчесывать волосы движениями сверху-вниз.</p>	<p>3. Игровая ситуация: «Приведем в порядок внешний вид кукол» Цель: закреплять умение подбирать по размеру одежду для кукол, расчесывать волосы; воспитать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>4. Игровое упражнение: «Мы пришли умыться» Цель: продолжать учить правильно умываться, воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>
<p>Четверг</p>	<p>1. Чтение: К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: закрепить желание умывать руки с мылом, воспитывать любовь к чистоте и опрятности.</p> <p>2. Игровое упражнение: «Водичка-водичка» Цель: воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.</p>	<p>3. Игровое упражнение: «Фонтанчики» Цель: продолжать учить ребенка полоскать рот</p> <p>4. Игровая ситуация: «Кукла заболела» Цель: продолжать учить ребенка пользоваться носовым платком.</p>
<p>Пятница</p>	<p>1. Рассматривание картинок: «Девочка аккуратная» и «Девочка чумазая» Цель: показать детям, что быть чистым красиво и хорошо; учить детей сравнению.</p> <p>2. Д/и «Расскажи Хрюше, как надо правильно кушать» Цель: закреплять умение есть аккуратно, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>3. Д/и «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном» Цель: совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p>	<p>4. Упражнение: «Выверни колготки» Цель: продолжать детей правильно выворачивать колготки, носочки; воспитывать любовь к порядку.</p> <p>5. Игровое упражнение: «Умывалочка» Цель: продолжать учить ребенка умываться.</p>

2 НЕДЕЛЯ ПРОЕКТА:

День недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	<p>1. Чтение: А. Барто, П. Барто «Девочка чумазая» Цель: подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья; побуждать к выполнению элементарных гигиенических навыков.</p> <p>2. Игровое упражнение: «Делаем прическу» Цель: продолжать учить ребенка держать в руке расческу и расчесывать волосы движениями сверху - вниз.</p> <p>3. Показ алгоритма одевания зимней одежды Цель: закреплять знания детей о последовательном одевании на прогулку.</p>	<p>4. Упражнение: «Как мы держим ложку» Цель: тренировать детей правильно держать ложку.</p> <p>5. Игровое упражнение: «Сделаем лодочки» Цель: продолжать учить ребенка последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.</p>
Вторник	<p>1. Рассматривание алгоритма: «Как правильно надо чистить зубы» Цель: познакомить детей с последовательностью при чистке зубов.</p> <p>2. Игровое упражнение: «Мыльные перчатки» Цель: продолжать учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны.</p> <p>3. Игровое упражнение: «Одежкин домик» Цель: продолжать учить детей правильно складывать одежду в шкафчике; воспитывать любовь к порядку.</p>	<p>4. Упражнение: «Почистим зубки» Цель: продолжать учить ребенка чистить зубы.</p> <p>5. Игра: «Мы заправим наши майки» Цель: продолжать учить детей заправлять майки и футболки; воспитывать желание следить за своим внешним видом.</p>
Среда	<p>1. Беседа по картинке: «Правила поведения за столом» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом.</p> <p>2. Д/и: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты» Цель: продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно.</p>	<p>4. Д/и: «Мишка приглашает гостей» Цель: закреплять умение есть аккуратно, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>5. Игровое упражнение: «Носики - курносики» Цель: продолжать учить ребенка пользоваться индивидуальным носовым платком.</p>

	<p>3. Игровое упражнение: «Закатаем рукава» Цель: продолжать учить детей закатывать рукава перед умыванием; воспитывать аккуратность.</p>	
Четверг	<p>1. Время загадок о предметах личной гигиены. Цель: продолжать знакомить детей с предметами-помощниками: внешний вид, функции; вызывать желание пользоваться ими.</p> <p>2. Игровая ситуация: «Кукла Катя идет на прогулку» Цель: продолжать формировать у ребенка представления об одежде, умение выполнять предметно-игровые действия.</p> <p>3. Игровое упражнение: «Сделаем лодочки» Цель: продолжать учить ребенка последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.</p>	<p>4. Игровое упражнение: «Фонтанчики» Цель: продолжать учить ребенка полоскать рот.</p> <p>5. Д/и «Чудесный мешочек» Цель: продолжать знакомить детей с предметами личной гигиены.</p>
Пятница	<p>1. Итоговое занятие на тему: «Учим куклу Дашу мыть руки»</p> <p>2. Игра-ситуация: «Почему у кукол грязное полотенце?» Цель: продолжать учить детей мыть тщательно руки, учить делать выводы из поставленных ситуаций.</p>	<p>3. Д/И «Подбери предметы личной гигиены». Цель: учить детей находить предметы по просьбе воспитателя.</p> <p>4. Игровое упражнение: «Мыльные перчатки» Цель: продолжать учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны.</p>

Работа с родителями:

- Оформление папки-передвижки в родительском уголке по темам:
 1. «Как научить ребенка самостоятельно одеваться»;
 2. «Как ухаживать за молочными зубами»;
 3. «Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников».
- Индивидуальные беседы и консультации по данной теме;
- Анкетирование на тему «Навыки самообслуживания у детей младшего возраста дома».

III этап – заключительный:

- Оформление стенгазеты на тему: «Вот какие мы чистюли!».
- Итоговое занятие: «Учим куклу Дашу мыть руки».
- Презентация проекта: «Мы – чистюли».

Результат проекта:

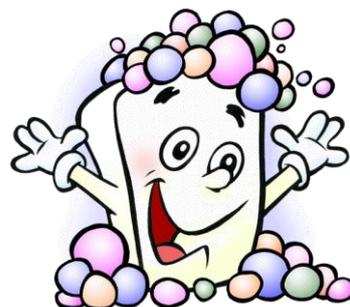
- Дети познакомились с алгоритмом выполнения культурно – гигиенических навыков (алгоритм мытья рук, алгоритм одевания теплой одежды, алгоритм чистки зубов);
- Большинство детей приучились следить за своим внешним видом, умеют правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, насухо их вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком;
- Дети стали внимательнее и наблюдательнее к своему внешнему виду;
- У детей появилось желание выглядеть чистыми, опрятными;
- Сформировались простейшие навыки поведения за столом;
- Привился интерес ребенка к здоровому образу жизни;
- Оснастили предметно – развивающее пространство учебно – методическим комплексом дидактическими играми, пособиями;

Работа по привитию детям второй младшей группы культурно-гигиенических навыков еще не окончена и требует дальнейшего проведения.

Фотоотчет

Чему мы научились?

**Познакомились с предметами
личной гигиены!**



Закрепили алгоритм мытья рук



**Закатывать рукава перед
мытьем рук!**



***Руки надо
чисто мыть!
Рукава нельзя
мочить!***



***Качественно намыливать и мыть
руки***



*Кирпичик розовый,
душистый
Потрешь его и сразу
чистый!*



*Правильно вытирать руки и
вешать полотенце на место!*



*Мягкое, пушистое,
Зелененькое, чистое
В душ возьму его с собой
Буду чистый и сухой!*

**Познакомились с алгоритмом
чистки зубок**



Ротик, ротик! Где ты, ротик?

Зубки, зубки! Где вы, зубки?

Щетка, щетка! Где ты, щетка?

Будет чистенькая дочка!



2016/11/18

Самостоятельно расчесываться!



*Мама сделала укладку –
Причесала кудри гладко,
Ну и я возьму расческу –
Тоже сделаю прическу!*



***Пользоваться индивидуальным
носовым платком!***



*Носовой платок в кармашке,
Будем нос им вытирать,
Чтобы носик, наш курносик,
Снова чистым был опять!*



**Познакомились с алгоритмом
одевания зимней одежды!**



Выворачивать носочки и колготки!



Мы – волшебники!

**Появилось желание самостоятельно одеваться и раздеваться!
Заправляем футболки!**



Познакомились с правилами поведения за столом



Правильно держать ложку!



Пользоваться салфеткой за столом!



Спасибо за внимание!

