

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида г. Томска п. Зональная Станция «  
Радужный»**

## ***Экологический проект***

### **"Комнатные растения"**

**2 младшая группа**

**Сроки реализации: 2 недели март 2017г.**

**Участники: воспитатели, дети, родители.**

**Воспитатели: Безотечество Е. В.**

**Чичканова Л. Ю.**

**Тип проекта:** краткосрочный 2 недели, групповой.

**Актуальность:** Комнатные растения менее знакомы младшим дошкольникам чем овощи и фрукты. они часто пользуются бытовыми обобщающими определениями( цветы, цветок), не зная точного названия того или иного комнатного растения.

**Модель 3-х вопросов.**

<b>Что мы знаем про это?</b>	<b>Что мы хотим узнать?</b>	<b>Как мы узнаем?</b>
Они красивые. Могут пить.  Хорошо пахнут. Цветы растут. У них есть листья.	Почему растение растёт? Из каких частей оно состоит? Как растение питается? Как растение дышит? Зачем нам растения?	Спросим воспитателя. У взрослых.  Прочитаем в книге. По телевизору. Спрошу маму.

**Цель:** Дать детям знания о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении для жизни, роли человека для растения.

**Задачи:**

1. Обогащать знания детей о комнатных растениях.
2. Познакомить детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.
- 5.Развивать познавательный интерес.
- 6 .Учить устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием растения.
7. Расширять словарный запас.
8. Воспитывать навыки ухода за комнатными растениями.

**Предполагаемый результат:**

**Владение детьми информацией:**

- что растению для роста необходимы - свет, тепло, вода, воздух, земля;
- что растение состоит - из корня, стебля, листа, цветка;
- что растения отличаются друг от друга;
- что состояние растения зависит- от ухода человека;

**Виды работы.**

Сбор информации.

- Подбор иллюстрированного материала.
- Отбор художественной литературы.
- Организованная и неорганизованная деятельность.
- Совместная и самостоятельная деятельность.
- Создание уголка по проблеме проекта.
- Презентация проекта.

#### **Участники проекта:**

- дети младшей группы;
- воспитатели:
- родители;

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **1 этап**

#### ***Подготовительный***

- Сбор информации по теме
- Привлечение родителей

##### **2этап**

#### ***Основной***

##### **Беседы с детьми:**

- Знакомство с комнатными растениями.
- Строение комнатного растения.
- Что необходимо растению для роста?
- Как ухаживать за комнатным растением?

##### **Дидактические игры**

- "У кого какой цветок."
- "Угадай растение по описанию."
- " Живая не живая природа"
- "Найди растение по названию."
- "Опиши, я отгадаю".
- "Сложи картинку".

#### **Чтение художественной литературы:**

- стихотворение Е.Благининой «Огонёк», словацкая сказка «У солнышка в гостях», А.К.Толстой «Колокольчики мои...», Я.Колас «Цветок».
- Загадывание загадок, заучивание стихов, составление описательных рассказов

### **Работа с детьми:**

#### **Совместная и самостоятельная деятельность.**

1. Наблюдения за растениями в уголке природы.
- 2.Наблюдения за трудом воспитателя: посадка растений, уход за растениями уголка природы (труд с целью помочь) .
- 3.Подбор иллюстрации;

#### **Художественное творчество**

аппликация на тему :«Наши друзья - комнатные растения - кактус»; лепка: "Кактус в горшочке"

#### **Пополнение развивающая среды**

- Пополнение уголка природы необходимым оборудованием (леечки, тряпочки, тазы и ведерки, фартучки)
  - Оснащение экологической зоны в группе новыми растениями
- Д/ игра : "живая не живая природа"

#### **Работа с родителями:**

- Акция «Подари растение детскому саду»
- Папки – передвижки по теме: - «Роль комнатных растений в жизни человека». «Комнатные растения по знаку Зодиака».
- Анкетирование по теме

### **3 этап**

#### **Итоговый**

- Презентация проекта - «Помоги растению».
- Фото – выставка « Маленькие цветоводы».
- Выставка рисунков – «Наши друзья - комнатные растения».

#### **Вопросы к детям.**

1. Что вы узнали нового, чего не знали раньше?
2. Что вас удивило?
3. Что понравилось больше всего?

Посадили мы рассаду



Выросло всё что нам надо!



Здесь герань мы изучаем, много про неё что знаем.





За цветами мы следим,  
поливаем и рыхлим.

Протирать не забываем  
это надо, точно знаем!





Апликация у нас, кактус-получился класс!

А ещё его лепили, сфотографировать забыли.