



**Анализ проделанной  
работы в средней группе  
«Капельки»  
за 2016-2017 уч.год**

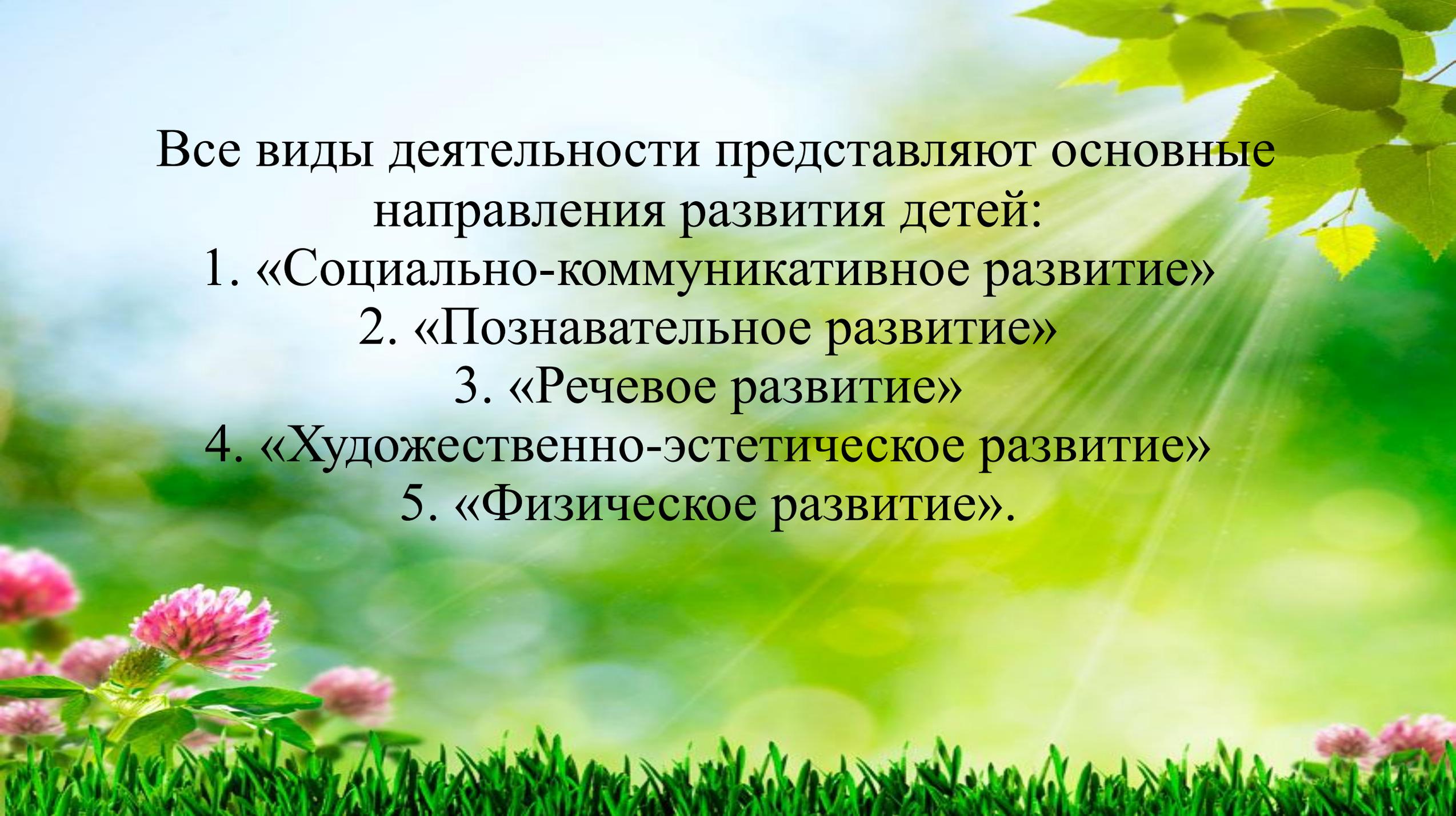
*Воспитатели:  
Першина Яна Владимировна  
Долгополова Людмила Александровна*



Образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС, учетом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей детей, строгого соблюдения режима дня, санитарно-гигиенических требований к пребыванию детей в ДОУ.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной,
- музыкально-художественной
- чтения.



Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

1. «Социально-коммуникативное развитие»

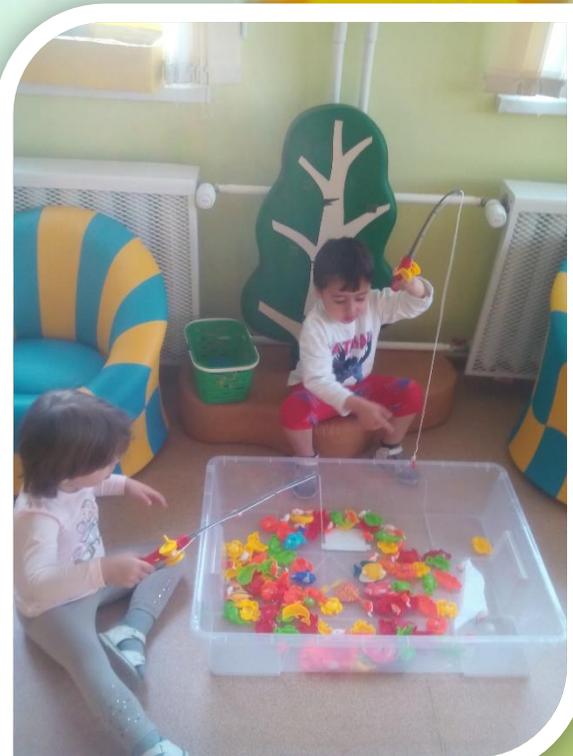
2. «Познавательное развитие»

3. «Речевое развитие»

4. «Художественно-эстетическое развитие»

5. «Физическое развитие».

# «Социально-коммуникативное развитие»



# «Познавательное развитие»



# «Речевое развитие»



# «Художественно-эстетическое развитие»



# «Физическое развитие».



«Масленица»



Утренники, праздники  
«Шляпный бал»



«Новый Год»



«День Защитника Отечества»



«День Победы»



# Участие воспитанников в творческих дистанционных региональных конкурсах



**Шмидт Даниил**  
**«Гербарий»**  
**Диплом I степени**



**Волкова Арина,**  
**«Символ Нового Года»**  
**Диплом II степени**





**Янкина Софья**  
**«Любимый город»**  
**Диплом III степени**



**Колесникова Арина**  
**«Я рисую мир»**  
**Диплом III степени**



**Серков Кузьма**  
**«Чудо своими руками»**  
**Диплом III степени**



# Участие воспитанников в творческих ставках детского сада



# Развитие мелкой моторики





При проведении непосредственно образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы: наблюдения, беседы, сравнения, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы - пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, проведение физминуток.



**В течение этого года дети развивались согласно возрасту. Изучали программный материал.**

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов работы позволил мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, который показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей.

Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения, навыки.



Спасибо за внимание!

